2024 年度

高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目

申报书

（B 表）

类　　别 全国高校综合性教育实践体验基地

名　　称“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地

申请日期 2023 年 9 月 22 日

教育部思想政治工作司制

2023 年 9 月

填 表 说 明

一、请如实填写《申报书》。填写前须仔细阅读申报通知。填写内容应简明扼要，突出重点和关键。

二、《申报书》分为 A、B 两表，A 表要如实、准确反映团队基本情况，B 表文字表述中不得透露高校、团队和个人相关信息。

三、《申报书》采用 A4 规格页面，左侧装订。

四、所填写内容可附页。如有支撑材料，请按表格的顺序装订好作为附件附后。

五、凡递交的《申报书》及支撑材料概不退还。

一、前期基础（可附页）

主要包括已具有的体制机制和软硬件设施，开展的实践体验、志愿服务项目和研究性学习、创新性活动，形成的突出成效和广泛影响等方面的内容。

基地简介

“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地总面积 42108M²。依托现代航海科普教育基地、航海仿真科普教育基地等设立，在原有航海仿真中心、船舶智能化机舱、航海技能中心等基础上，搭建成中华优秀传统文化教育、航海科普教育、科技创新和社会实践相融合的基地平台，通过职业体验、宣讲教育、主题参观、社会实践、志愿服务等项目，担当起向海内外大中小学师生及社会公众普及航海科学知识、传播航海思想、弘扬航海精神、开展航海文化研究、航运科技服务的职责，是融科学研究、人才培养、文化教育、实景体验、社会教育、思想引领为一体的独特现代航海思想教育基地。

1.已具有的体制机制和软硬件设施

基地以“国家海事局海事调查实验室”“长三角现代航运技术公共实训基地”和“长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地”等国家级平台为依托，采用虚拟仿真和实景再现相结合方式打造现代航海思想教育实践体验基地。由航海仿真中心、船舶智能化机舱、航海技能中心、“育新”号综合实习船、海员职业体验馆、邮轮馆、海事教育博物馆等场馆组成，仪器设备总值已达 2.6 亿元。

①基地主馆为**航海仿真中心**，配备了全球最先进的 360° 全视景、全任务航海模拟器和配套模拟仿真平台 11 套，是“国家海事局海事调查实验室”核心组成。近年来，基地承担了包括海上火箭发射平台稳泊试验在内的国家重大科研课题 84 项，与大中小学联动，通过航海模拟器能够让师生身临其境地体验海上驾驶的挑战与乐趣。

图 1：360° 全任务船舶操纵模拟器舱

②**船舶智能化机舱**按照 2 万吨级现代远洋实船进行设计，配备先进的瓦锡兰电喷柴油机、全套船舶机舱设备及虚拟仿真系统，是国家长三角现代航运技术综合实训基地和国家现代航海技术虚拟仿真实训基地的重要组成部分，在这里可以了解到现代船舶的动力系统，并能模拟实现船舶机舱的设施设备操作。

图 2：船舶智能化机舱

③**航海基本技能训练中心**致力于海员技能培养，为大中小学师生提供海员工作和生活的沉浸式体验；展厅分为海员职业体验馆、航海设备、基本安全、精通急救、船舶通讯、撇缆训练、水手工艺等场所。其中海员职业体验馆以“一位优秀船员的养成”为主线，展现了早期、古代、近代、现代四个时期的海员发展，同时也展示了现代航海科学技术的发展历程。

图 3：海员职业体验馆

④**“育新”号综合实习船**是全国唯一的万吨级停泊教学实习船；可让大中小学师生由外到内了解现代远洋船舶的每一处细节和设施，了解船舶构造和船上的工作流程。这是一艘承载着数以万计航海人梦想的实习船，孕育了一批批为实现新时代中华民族的伟大复兴的中国梦而奋斗的航海类人才。

图 4：长江停泊实习船“育新轮”

⑤**邮轮馆**是国内首家邮轮主题展馆，展览内容包括船舶建造和导航技术的发展历程、著名航海家和船长的故事、航海探险的成果等。通过展示航海历史和科技进步，邮轮馆可以激发大中小学师生对航海思想的理解和认同。

图 5：邮轮馆

⑥**海事教育博物馆**介绍新中国航海教育史馆的基本情况，学校演变、重要历史节点大事记、院系专业设置等专题。展示了中国航海事业的沧桑巨变，培养大中小学师生对航海思想的理解和热爱，激发他们对航海事业的兴趣和参与度。

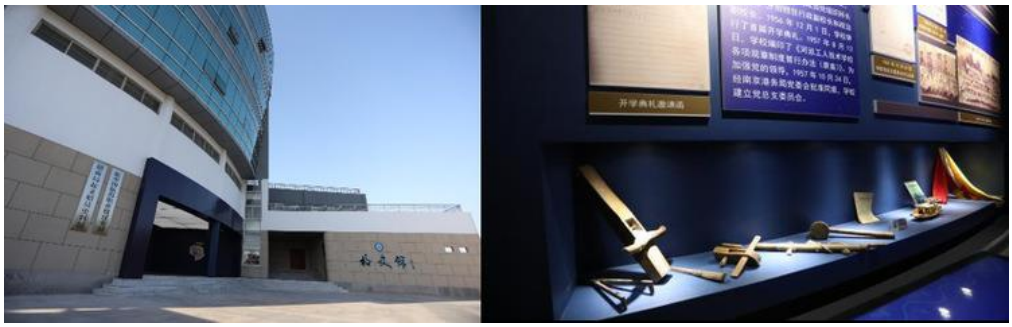

图 6：海事教育博物馆

2.开展的实践体验、志愿服务项目和研究性学习、创新性活动

2.1 开展的实践体验

基地充分挖掘和合理利用实践体验资源，长期开展社会性、综合性的实践活动。利用航海仿真训练中心及海事教育博物馆普及航海知识，打通社会公众了解航海、关注航海和热爱航海渠道，弘扬郑和精神和航海文化，提升社会的航海意识、海洋意识和蓝色国土意识，实践体验参与主要对象为大中小学师生，涵盖大中小学、幼儿园、社区、街道、各类协会等，近年来与 XX 信息工程大学、XX 科技大学、X 海大学、区高级中学、方山外国语学校、齐武路小学、力学小学、金宝宝幼儿园等 30 多所大中小学进行交流合作，让大中小学师生走进基地，开展科普讲座，参观船舶操纵模拟器舱、海事教育博物馆，传承弘扬航海文化，激发海洋意识。

2.2 志愿服务项目和研究型学习

基地志愿服务采取引进来和走出去相结合的模式，联合社区、各大中小学组织开展公益夏令营、科普讲座、科普展览等志愿服务项目，同时结合校园开放日于周末及节假日不定期安排团队走进校园参观、开展形式多样的培训活动等。基地与区东山街道晓里社区、秣陵社区等 6 家社区建立长期合作关系，开展“航海文化进社区”的科普教育活动，开展科普展览、讲座 120 余次，宣传航海文化；进入基地研学的大中小学师生体验驾驶海船在海面上乘风破浪，利用基地资源，通过讲述航海故事，制作船舶模型等活动，提高航海知识和求生技能。基地 2023

年度申报的“青少年航海四季营”和“社区国防小卫士”2 个社区教育项目同时被评为 2023 年省级“社区教育品牌项目”，其中“青少年航海四季营”项目被评为 2023 年全国新时代“终身学习品牌项目”。

基地开设航海科学研究课程，培养学生的研究能力和创新意识。组织 XX 信息工程大学海洋学科专业本科生到基地开展主题活动，参观船舶操纵模拟器，船舶智能化机舱，体验航海的乐趣，感受航海科技的魅力；与 XX 科技大学联合开展研究生培养工作站，定期举办学术沙龙，紧跟科技前沿、围绕技术创新，紧密结合研究生的专业学习需求、科研训练需求、学业规划需求、兴趣爱好需求等开展精准的学术活动。

2.3 创新性活动

基地教育重视创新，在实践体验、志愿服务和研究性学习的基础，以基地平台为辐射点，不断创新教育模式，扩大教育平台，加大辐射教育覆盖面。自 2019 年开始，连续承办五届海峡两岸航海文化节，持续助力两岸航海院校学子的深入交流，来自海峡两岸 8 所院校的师生代表共同参与线上游学、短视频摄影大赛活动，感知航海文化，促进两岸青年的互学互鉴，推动海峡两岸航海教育和文化的交流与繁荣；组织少年航海家——牛首山研学游系列课程，由导师带领学员走进郑和文化园，透过沉寂的古文物，看到鲜活历史的同时也学习航海路线设计、航海罗盘制作，了解郑和七下西洋的故事背景以及内容，走进郑和文化园，在里面不仅能触摸历史、品读海思文化，还能在科技互动中沉浸式进行“航海体验”。

3 形成的突出成效和广泛影响

3.1 形成的突出成效

基地培养了大量的航海科技创新人才，推动了现代航海事业的发展。基地建立以来，通过志愿服务惠及各年龄段群众逾 30000 人次，通过专业知识讲解丰富大中小学师生的暑期文化生活。

基地打造了航海文化育人融合体系。提高了学生对现代航海科技的认知水平，增强了对海洋环境保护的意识。基地成为弘扬航海精神、传播航海文化的重要前沿，初步打造了基地航海特色文博育人雏形，更好地服务中小学生特色文化教育。

基地促进了学术研究的交流与合作，推动了航海科技的创新和应用。定期举办专题讲座和学术交流活动，邀请国内外航海科技领域的专家学者、企业代表等参与讲座和学术交流活动。通过这些活动，促进业界之间的沟通和合作，推动航海科技的创新和发展。

基地对社会公众普及了现代航海科普知识，提升了国民科学素质。基地的各类科普活动为社会各界人员了解气象和海洋环境，天文知识，增强保护海洋环境意识提供各种科普教育活动。为青少年播下了蓝色海洋的种子，近距离实现了放飞航海的梦想。

3.2 形成广泛影响

2013 年基地被省科技厅、省教育厅、省科协正式命名为省级科普教育基地，2015 年被中国科学技术学会授予“全国科普教育基地”称号，2018—2020 年先后被授予“省级交通科普教育基地”“市级公共职业体验中心”“省级中小学生职业体验中心”等称号，2022 年成功入选“2021—2025 年第一批全国科普教育基地”。

二、建设预期（可附页）

主要包括在基地平台拓展、体制机制完善、重点难点突破、育人实效提升、成果转化推广等内容。

1 基地平台拓展

1.1 聚焦中心，拓展基地软硬件设备

基地依托于现代航海科普教育基地、航海仿真科普教育基地建设，在原有航海仿真中心、船舶智能化机舱、航海技能中心、“育新”号综合实习船、海员职业体验馆、邮轮馆、海事教育博物馆等设备基础上，持续采用虚拟仿真和实景再现相结合模式优化教育基地，随着学校硬件建设的不断投入，在原有仿真体验的基础上，扩建和开放了仿真设备，并秉承融合促发展的理念，打造独具魅力“一带”“一路”“九廊”“五馆”海洋文化传播空间功能载体，具体设备拓展如下：

（1）更新了航海 360° 全任务操纵模拟系统；

（2）更新了 180° 船舶操纵模拟系统；

（3）船舶操纵模拟器台套数，由原来的 5 个本船扩展到 10 个本船；

（4）开放了航海文化广场、船舶设计、造船、海洋工程和国际物流等专业实验实训场地；

（5）规划完成了“一带”“一路”“九廊”“五馆”的 1951 新中国航海教育史馆的总体设计，建成了海员馆、邮轮馆和海事教育博物馆；

（6）建设了航海历史陈列馆，展陈各类航海类图片、实物、模型、视频、图书、纪录片等。

图 7：船舶操纵模拟器台套数增加

图 8：航海文化广场

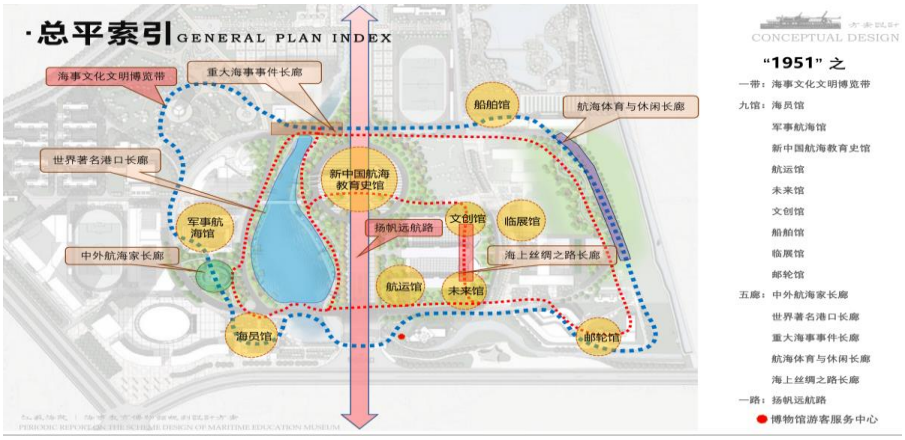

图 9：基地未来索引图：“一带”“一路”“九廊”“五馆”

1.2 优化功能，丰富基地衍生项目建设

以航海技术与文化普及为主线，基地依托区域内现代的航海技术设备和技能，充分利用长三角现代航运技术公共实训基地和“育新”号万吨级停泊教学实习船等虚拟现实资源，开发了航海类大思政课程、航海文化科普项目、数字媒体宣传平台等基地平台衍生资源。

航海类大思政课程建设：依托基地开发建设船舶模拟操纵、船舶参访、仪器认知、气象观测、医护常识认知、船舶结构认知、航海岗位体验、港口码头认知等实践课程 17 项，推动航海课程思政在内容和方法上的创新，旨在帮助航海类专业学生在学习专业知识技能的同时，实现学生专业和人格的统一发展，最终到达“1＋1＞2”的效果，为培养输送新时代的航海青年作出贡献，输送一批为认识海洋、保护海洋、开发海洋、经略海洋不断作出新的更大贡献的新时代海运青年，真正利用基地建设做到思想上的引领，培根铸魂育新人。

航海文化科普项目建设：基地开发虚拟船舶漫游、虚拟船舶设备认知与体验、虚拟船舶操纵、虚拟船员体验等航海科普项目深受大众欢迎。利用虚拟仿真技术建设线上航海博物馆，航海生活趣味性游戏等多种交互式体验，以演示观摩、体验互动、知识讲解等形式相结合，通过“海员科普营”“青少年航海四季营”“少年航海家”“走近郑和、逐梦深蓝”等活动，联合各级共青团及各类学少组织，开展航海职业体验，做好各类航海文化节日及航海科普活动，推动航海文化传播，有力促进大众科学素养的提升，科普过程持续植入海洋强国元素，助力青少年树立爱国主义精神，同时以科普项目作为支撑，增强校际间的交流，优化海洋体验资源共享平台，辐射省内外各地各高校，持续向外输出，带动校际交流，共享新时代新人培根铸魂资源，加快形成时代新人培育的崭新格局。

数字媒体宣传平台建设：为进一步覆盖现代航海思想教育文化，基地后期

将组建科普、实践、志愿服务、创新为一体的宣传平台，利用报纸、电视、网站、公众号、抖音等多种媒体方式进行宣传，打造特色宣传栏目，及时发布基地讯息，拓展基地新媒体服务效能。

2 体制机制完善

2.1 加强顶层设计，建立完善建设机制

基地当前已具有相对完善的体制机制建设，后期将持续加强顶层设计，学校成立“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地建设工作领导小组， 学校成立由党委副书记任主任，分管副校长任副主任，党委相关部门负责人组成的工作领导小组，研究审议基地建设工作重大事项，统筹规划与部署基地建设工作，指导相关部门开展工作；并将成立基地建设管理委员会，委员会成员由二级学院主要责任人担任，在基地工作领导小组领导下统一开展工作。

2.2 增强经费投入，建立健全保障机制

建立完善多元化基地经费投入机制。基地人才队伍建设、基地设备、场地维护更新经费需有长时间持续稳定的投入，因此学校层面需要积极联合有关部门，统筹基地建设专项建设经费，在整合科普项目奖补资金的基础上，鼓励、引导基地将“走出去和引进来”相结合，引入企业、社会群体等对于基地经费的投入和支持，明确社会实践融入基地建设目标要求、形式内容、考核评价等。

2.3 多措并举，规范管理体制和运行机制

一是建立完善常态化监管机制，建立完善包含《现代航海思想教育基地服务宗旨》《现代航海思想教育基地开放制度、安全管理与应急预案》《现代航海思想教育基地管理与开放制度》《现代航海思想教育基地开放安排及预约》等基地各项管理制度，不断加强制度约束，促进基地良性发展；二是加强引导，重视队伍建设。加强基地人才队伍建设，有计划培养一批科技教育创新人才队伍，设置专项人才经费，配备相关专业性强的科普人员，打造专兼结合人才队伍，健全科教工作人员编制体制，增强工作的相对稳定。

3 重点难点突破

3.1 丰富教育类型，创新数字化思想教育模式

建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。基地当前的项目类型较为单一和传统，数字时代的到来，使思想政治教育的需求、要素、价值、模式、渠道和体验都发生了质的跃升，基地后期将整合包括学校软硬件在内的航海育人元素，优化课程资源，拓展航海专业实践课程，开发航海数字教育项目，利用已经开发的虚拟船舶漫游、虚拟船舶设备认知与体验、虚拟船舶操纵、虚拟船员体验等航海科普项目，基于基地建设中的展教场所九廊五馆，将重大海事事件长廊、海上丝绸之路长廊、世界著名港口长廊、中外航海家长廊、航海体育与休闲长廊与新中国航海教育史馆、海员职业体验馆、航运馆等融合在

一起形成 VR 数字展厅，利用数字化建模和虚拟现实技术，打造时时在线的航海思想教育基地，突破时间空间的限制，丰富航海思想教育实践体验。

3.2 完善队伍建设，培养专兼结合的教育团队

思想教育工作是一个有层次的多维体系，离不开专业人才的支撑。由于主客观条件的制约，目前“育新引航”思想教育团队主要由专业教师、志愿者、思政课程教师组成，人才队伍建设较为薄弱，后期将持续完善队伍建设，打造一支专职思想教育人员为主，校内外行业专家、学生志愿者、校内专业教师为辅的“育新引航”团队，专职团队为基地研究人员、课程开发人员、宣传教育人员，不定期的对专职人员进行培训；同时购置第三方服务，负责教育基地的维护工作及日常保洁等后勤服务工作，并注重对第三方服务人员的监督和管理。一是坚持问题导向，拟定第三方服务的规章制度、标准及实施细则，规范员工的行为。二是坚持过程导向，派遣一名专职管理人员负责与第三方服务公司的对接及日常管理工作，加强日常巡视，通过走访调研收集服务对象的意见和建议，确保监督过程全方位、无死角。三是坚持目标导向，加强对第三方服务人员的指导、培训和绩效考核，提高服务人员的专业水平。

3.3 统筹协调社会各资源，深化航海科技文化教育

基地旨在以培根铸魂育新人为使命，通过接纳全国高校师生开展以航海思想教育为主题的参观、社会实践、志愿服务等活动，以基地为元辐射点，向本市、区辐射，主要辐射点为大中小学校和社区，并经由各区向省内外辐射，在这个过程中，需要统筹政府、学校、社区等资源，加强宣传引导、优化组织结构，结合基地实际情况制订相应工作方案，加大对基地建设工作的统筹规划和管理指导，结合本地实际情况制订相应工作方案，定期检查工作推进情况，后期将持续与各部门加强合作，加强校际间的交流，构建航海传统文化、航海知识文化、航海实践文化、社会航海文化、网络航海文化以及国内外航海文化相交织文化立交桥，将航海科技与文化传播工作做深、做实、做强，深化航海科技文化教育，担当起向广大青少年普及航海科学知识、传播航海思想、弘扬航海精神的职责，培养教育各行各业青少年，引导青年一代更好地服务国家“海洋强国”“航运强国”战略。

4 育人实效提升

4.1 时时在线的数字教育模式，巩固航海科技文化宣传实效

基地自建立伊始就承担了社会服务的重要职责，坚持公益性原则，在非教学时间及双休日、节假日免费对外开放，后期将持续整合优质的教学资源、丰富的科研设备、雄厚的师资力量，开展思想教育工作。打造航海文化教育、航海职业体验、航海科普宣讲等形式，基地将进一步突破时间空间的限制，打造线上线下相结合、校内外相结合、教学实践相结合的育人模式，丰富了航海思想教育实践体验，深植海洋梦，培养青少年对海洋文化、对航运的兴趣，同时

加强高校大学生对航运业的认知，强化海洋强国信念。

4.2 主动融入“一带一路”人才培养战略，谱写蓝色国土新篇章

基地 2019 年起承担年度海峡两岸夏令营活动以及年度科普教育等各类活动，成为推广航海文化、普及航海知识的重要基地，以海洋元素为纽带，加强海峡两岸的交流，共建“一带一路”为发展海洋经济提供了重要机遇，在此背景下，基地将以航海文化交流为契机，主动融入“一带一路”人才培养战略，后期将持续扩大教育建设覆盖面，促进海峡两岸航海青年互联互通，推动海洋文化交融，利用基地作为纽带，提炼中华海洋文化精髓，找准当代中国海洋文化发展定位，丰富中国海洋文化国际传播活动的内涵，加强与世界各国的文化交流，构筑起中国海洋文化国际传播的新桥梁，讲好中国海洋故事，谱写中国海洋文化建设的新篇章。

4.3 传播中华优秀传统文化，深植海洋强国中国梦

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强国运强。中国是一个海洋大国，海洋文明与大河文明、农耕文明、游牧文明等形态一起，组成了辉煌灿烂的中华文明，基地打造的“五廊九馆”中涵盖了国内外的航海文化史，航海军事发展，九馆中以新中国航海教育史馆为核心，讲述中华文明中航海文明的发展，海洋文化建设是建设海洋强国的重要组成部分，通过基地的教育资源，采用“航海传统工艺—绳结”和“船舶应急安全—消防”科普体验活动，帮助青少年朋友坚定海洋文化自信自强，传承中华优秀传统文化，推动海洋文化交流互鉴，发展创新具有中国特色、彰显中华文明特点的海洋文化，不断提升海洋强国软实力，必将为加快建设海洋强国提供强有力的支撑。

4.4 支援西部教育，航海文化扎根黄土地

基地后期将持续增强航海科技文化的影响范围，从沿海城市向内陆城市辐射，近年来基地已与延安职业技术学院、四川交通职业技术学院等学校加强合作交流，支持西部海员培养基地的建设，共同推进西部海员高质量发展，后期基地利用自身平台，加强西部学子的教育引导，持续将海洋科普与海洋教育带动至西部地区，支持西部航海人才培养和创新，保障日益发展的航运事业对海员的需求，为我国的海员队伍注入了新鲜血液，同时以此为契机参与和支持西部开发，精准扶贫助力西部学子“海员梦”，使航海文化扎根黄土地。

5 成果转化推广

5.1 持续打造航海精品课程项目

团队坚持专业教育科研与航海思想教育的协同，先后获批教育部课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队 1 个，省级高校课程思政示范课程 1 个，省教育厅青蓝工程教学团队 1 个。近三年，获专利授权 200 余项、发表核心期刊论文 78 篇、主持纵向课题 34 项、主持横向课题 46 项，科研经费到账额达 1000 万元。团队开展的浙江海事局航海模拟器论证、全景三维虚拟机舱技术开

发等近 20 项高端技术研发项目辐射面广。其中，2015 年开展的长江“东方之星”沉船水动力数学模型建模得到国务院事故调查组采信，2020 年开展的发射母船水动力数学建模等 5 个项目为长征十一号运载火箭顺利发射贡献力量，基地后期将课程思政和思政课程相结合，打造精品课程项目，以“品牌专业+”建设为抓手，依托基地培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗新时代航运人才，传播中国蓝色海洋文化，深植海洋强国中国梦。

5.2 提升基地科技创新引航能力

科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。基地积极将学科优势融合到日常教育工作中，进一步提高教育服务能力，努力将基地建成国内一流的思想教育实践体验基地，为普及科学知识、弘扬科学精神、促进大众科学素质提升做出持续贡献。

5.3 海洋育人特色项目品牌建设

基地将搭建优秀传统文化教育、科普教育、科技创新和社会实践相融合的平台，优化当前的职业体验、宣讲教育、主题参观、社会实践、志愿服务等项目类型，不断更新项目类型建设，形成主题鲜明、导向正确、内容丰富、形式多样、各具特色的海洋育人特色项目品牌，打造具有地域性、时代性、思想性的新时代中国航海思想教育基地，引导青年一代更好地服务国家“海洋强国”和“航运强国”战略。

三、条件保障（可附页）

主要包括申报单位在政策、经费、平台、人员等方面所提供的支持。

1 政策保障到位

1.1 国家层面

“海洋强国”战略、“一带一路”倡议、“海洋命运共同体”理念等海洋发展重大决策的制定与实施，党和国家关于海洋意识宣传教育方案和提高海洋意识工作方案等明确提出“加快海洋知识进学校、进教材、进课堂”的政策要求，《“十四五”海洋经济发展规划》关于加快普及海洋科学知识，提高全民海洋科学素养，引导青少年亲近海洋，形成关心海洋、热爱海洋的情感的要求，使宣传普及海洋知识、提高全民科技素养，增强公众海洋意识、培养一流的国际化高技能高素质综合型海洋人才成为高校思想政治教育的重要组成部分。《全国海洋意识教育基地管理暂行办法》为基地管理的规范化、制度化提供了依据，促进了基地功能的发挥。

1.2 地方层面

省委、省政府印发的《交通强国省级方案》指出省内海江河水运优势明显，要抓住“海洋时代”的契机，着力推进航运强国建设，要实施“人才强交”战略，培养大批航运人才，要强化部门协同、上下联动，充分发挥高校思想教育主阵地的作用，广泛宣传航运强国思想，为建设交通强省提供政治引领和战略支撑。

市科委制定的《市科普教育示范基地管理办法》，加强了我市思政教育示范基地管理，推动思想教育实践体验基地基础设施建设，推进科学技术普及、航海工作向社会化、经常化和规范化发展。

1.3 学校层面

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的通知、教育部办公厅发布的《关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》、省委教育工作领导小组出台的《省深化新时代学校思想政治理论课改革创新行动方案》等文件精神，围绕立德树人的根本任务，聚焦特色培育，学校大力挖掘“航海史”“航运史”等航海优秀传统文化育人资源，筹建了高质量、特色化的航海文化思想教育实践体验基地，积极向社会各界人士宣传推广开放。配套制定实施了《现代航海思想教育基地服务宗旨》，进一步完善了思政育人资源一体化资源共享机制；制定实施了《现代航海思想教育基地开放制度、安全管理与应急预案》，规范基地的有序开放，提高基地的使用效率，确保基地的安全运营。

2 经费保障到位

“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地（以下简称基地）建设经费保障充足。基地坚持“边建设、边使用、边完善、边出成果、边扩大影响力”的工作思路，自 2013 年起，持续提升基地建设水平，经政府拨款、学校支持、基地自筹，累计投入 2.6 亿元用于基地的基本建设。此外，近五年来，年均投入近 200 万元（其中，政府划拨 24 万元，基地自筹 937.73 万元，社会捐赠 16 万元，其他收入 2 万元）用于基地的运营和维护。在政府、学校、基地本身以及社会各界人士的资金支持下，实现了基地可持续良性发展。

3 平台保障到位

3.1 高规格搭建物理平台

基地是以“国家海事局海事调查实验室”“长三角现代航运技术公共实训基地”和“长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地”等国家级平台为依托，采用虚拟仿真和实景再现相结合方式打造的教育基地。由航海仿真中心、船舶智能化机舱、航海技能中心、“育新”号综合实习船、海员职业体验馆、邮轮馆、海事教育博物馆等场馆组成，依托平台级别高，场地广，是基地建设以及开展工作强有力的硬件保障。

3.2 高水平打造网络平台

高水平打造了以网站、微博、抖音、“航海青年 向海图强”微信公众号等互联网新媒体技术为媒介的“灯塔”融媒体思想教育平台。传播海事发展好声音，讲好新中国海员故事，增强了全民的海洋意识，提升了学习者的海洋综合素养，培育了正确的海洋价值观，极大提高了“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地的号召力、引导力、影响力，是基地建设和发展不可或缺的软实力。

4 人员保障到位

4.1 高标准选拔工作人员

为进一步提升基地开展思政教育的专业化程度和扩大思政育人范围，基地选拔了一批优秀校内外专业人士作为基地的管理人员、研究人员、课程开发人员和宣传教育人员，多由学校具备较高教科研能力、多年实践经验的高级职称教师和校外企业专家组成。基地现配备专职管理人员 7 人，39 名航海专业教师作为专职教师、28 名校内外专家作为兼职教师，参与基地的运营管理、前景规划、项目开发和宣传讲解，保证了基地工作的顺利开展。

4.2 高要求制定培训方案

为加强对基地人员的管理、提高基地全体工作人员的教科研能力和服务水平，根据工作人员的专业特色，制定了内容丰富、覆盖面广、针对性强、要求高的业务培训方案。每年定期开展相关业务培训，培训内容包括国家政策法规的解读，思政教育的特点及教学方法，教学方法与教学实施设计，信息化教学手段的运用，学校教学管理制度解读等，全面提高了基地专兼职人员的综合素质。

4.3 高效化实施绩效管理

为实现基地工作人员利益的最大化，切实提高人员的工作热情，调动工作的积极性，鼓励社会各界人士主动投身于基地改革发展事业。基地依据社会效益、人员层级，薪酬体系，规划设计了有效的绩效考核管理方法，通过确定绩效目标、自上而下的考核，评估与反馈、诊断与提升，形成高效化的闭环管理，做到“人”“效”“薪”科学、合理、规范，保障了基地人员建设的稳定性，促进基地师资队伍不断发展壮大，进一步推动基地建设事业更上一个台阶。