

附件 2

高校思想政治工作质量提升综合改革与 精品建设项目建设进展报告书

学校名称：江苏海事职业技术学院

项目负责人：刘桂香

项目类型：全国高校综合性教育实践体验基地

项目名称：“育新引航”现代航海思想教育实践
体验基地

联系电话：18951792267

填报日期：2025 年 10 月 13 日

教育部思想政治工作司

2025 年 9 月

一、基本信息

建设单位名称	江苏海事职业技术学院		
建设类型	☐ 思政工作精品项目 ☐ 高校原创文化精品 ☐ 高校场馆育人作用开发 ☐ 高校数字文物开发 ☐ 高校思想政治工作中青骨干 ☐ 高校网络教育名师 ☐ 辅导员名师工作室 ☐ 红色文化弘扬基地 ☐ 学生综合素质训练基地 ☒ 高校综合性教育实践体验基地		
项目负责人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	刘桂香	党委委员、党委宣传部部长/教授	025-86176992/18951792267
项目联系人	姓名	职务/职称	办公电话/手机
	许爱华	科长/讲师	025-86176966/15895952135

二、验收自查总结

(一) 重点任务完成情况

[说明：具体对照相关项目管理办法、项目申报说明或申报时提出的目标任务，列出完成情况清单。]

1. 基地平台拓展：锚定高职海事教育定位，打造航海育人核心载体

以构建“物理空间+数字场景+精神阵地”三位一体平台为核心，依托国家级资源优势，推动硬件建设从“功能满足”向“战略赋能”升级，既夯实航海思想教育实践根基，更助力海洋强国战略落地与立德树人根本任务实现。

1.1 硬件升级：夯实基地实践基础，构建高水平实践平台

立足“国家海事局海事调查实验室”“长三角现代航运技术公共实训基地”等国家级平台支撑，升级“一带九廊五馆一路”海洋文化传播体系，实现“实景浸润+虚拟体验”双轨育人。

国家级实训平台建设：2025 年启动建设船舶动力定位智能控制实训室、电子海图综合实训室；新增获批 29 门省级“一平台两系统”课程，航海基本技能训练中心、航海仪器中心及航海仿真中心设施设备全面达到海事局核准办学规模要求，人才培养硬件基础得到实质性增强；“智能船舶岸基控制技术实训基地”成功入选 2025 年全国第二批“数智化标杆实训基地”，该基地先后入选国家发展和改革委员会“十四五”教育强国推进工程建设项目、江苏省发展改革委工程研究中心，本次入选全国“数智化标杆实训基地”，是在深化产教融合、推进实践教学数字化智能化转型方面取得的又一标志性成果；“航海虚拟仿真实训中心”获评 2025 年江苏省数字化典型应用场景，通过推动信息技术与航海教育教学、专业资源建设、管理服务的深度融合，突破传统实训时空限制，形成可复制、可推广的航海教育数字化转型方案，为行业高质量发展提供技术支撑与示范样本。

海事教育博物馆建设：梳理展陈 1951 年建校以来的老物件 600 余件，自 2024 年 7 月海事教育博物馆成功通过省、市文旅部门国有博物馆备案评审，填补了江苏省海事教育类博物馆空白，已成

为航海文化传承与海事人才培养的核心载体；2025年2月推出海事教育博物馆360°全景漫游、线上语音讲解及文献数据库，打造沉浸式、互动式体验场景，为航海教育数字化转型提供实践路径；2025年7月郑和航海文化博物馆新增藏品101件，以纪念郑和下西洋620周年、中国航海日20周年为契机，自7月11日至9月30日举办了“郑和下西洋文物资料展览”，以珍贵文物与翔实史料生动诠释中华文明开放包容、和平发展的精神内核，助力国家海洋文化软实力建设；2025年1月红船文化广场竣工，创新实现“红色基因+航海精神”深度融合，紧扣党中央“立德树人”根本任务，构建海事类院校“红色+行业”思政教育新范式，为培养兼具家国情怀与专业素养的航海人才筑牢精神根基，助力海洋强国建设的人才队伍思想建设。

1.2 衍生项目：丰富基地衍生项目，赋能社会发展与人才培养

围绕“职业体验、科普教育、科研创新、社会服务”核心维度，通过资源整合与模式创新，推动项目从“服务需求”向“引领价值”升级，既强化实践育人成效，更助力国家海洋强国战略落地。

坚持“引进来”与“走出去”双轨并行，广泛开展志愿服务活动。联合社区、中小学、文化机构等多方主体，开展公益夏令营、科普讲座、科普展览等志愿服务，2024年至2025年9月，基地累计接待各类群体700余批次、近2万人次，在延伸教育服务边界的同时，持续提升项目的社会影响力与公共价值。举办“家校社协同育人”专项活动2期，开展“海洋强国梦·科普我先行”主题水上安全教育活动15期。进一步发掘基地科普教育资源，探索“送课程进社区”模式，覆盖新华、阜庄、科苑3个社区。依托学校专业资源优势，着力开展社区教育资源与项目建设，入选省级社区教育视频课程7门课程，省级社区教育精品课程立项1门，入选江苏省教育厅社区教育特色品牌项目1个。

紧扣《“十四五”规划 海洋经济发展规划》中“增强公众海洋意识”的要求，推动“航海知识进校园”落地见效。一方面，开发船舶模拟操纵、气象观测、天文馆等17项航海类大思政课程，为培育“敢闯深蓝、能担重任”的高素质航海人才筑牢基础；另一方面，联动周边3所小学开设《航海历史与文化认知》《航海科技与实践技能》特色课程，并联合南京图书馆、南京地方志办公室举办中国航海日专场活动，形成“政企校社”协同传播海洋文化的合力。以衍生项目为纽带，构建“实践—就业—战略服务”一体化链条。组建“航海科普志愿队”，在全国航海日、世界海洋日等关键节点累计服务超900小时；为地方航运企业培训船员1000余人次，既满足企业技能需求，也为教师提供行业实践平台，更搭建起学生“实习—就业”直通桥梁。

聚焦国家乡村振兴战略，赋能西部地区卓越海员培养。响应西部大开发与乡村振兴战略，与延安职业技术学院等西部院校开展合作，推动航海教育资源向内陆辐射，填补西部海事人才培养短板，以教育赋能助力国家区域协调发展。完成“西部海员培养333计划”培训85人次，首次培训藏族船员4人。升级西部海员培养乡村振兴项目为“黄白蓝三色协调行动计划”，完成项目方案制定。组建“以人为本·资源共享·多维协同”赋能乡村振兴卓越海员培养继续教育发展共同体，吸引河南工程学院等5所大专院校和两家航运企业加盟，为后续船员培养项目提供了储备。

2. 体制机制完善：围绕基地规范运营，构建适配高职院校的保障体系

紧扣为党育人、为国育才根本任务，通过构建“决策—保障—运营”全链条制度体系，将学校治理能力提升与国家战略需求深度绑定，既确保基地建设规范高效推进，更以体制机制创新夯实基地服务海洋强国、职业教育改革等国家战略的根基。

2.1 组织架构：明确基地建设责任，衔接学校管理体系

学校成立“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地建设工作领导小组，由党委副书记任主任，

分管副校长任副主任，党委相关部门负责人组成的工作领导小组，研究审议基地建设重大事项，统筹规划与部署基地建设工作，指导相关部门开展工作；并成立基地建设管理委员会，委员会成员由二级学院主要责任人担任，在基地工作领导小组领导下统一开展工作。截至目前，基地领导小组已审议通过《“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地建设方案》，助推基地建设取得成效。

2.2 经费机制：聚焦基地核心需求，保障建设高效推进

创新建立“学校配套+专项支持”多元化经费投入模式。严格遵循《经费管理办法》，由学校财务部门全程监管，确保每笔支出适配基地育人与行业服务需求。2024-2025 年投入 51 万元，另外学校配套 50 万元课程资源建设费用。截至 2025 年 9 月经费使用率达 51%。经费重点用于基地的航海数字化资源建设、海事文化建设、航运科技研发、科普团队建设等基础和核心领域的工作。

2.3 管理制度：结合高职院校特点，规范基地运营流程

将国家“产教融合”“校企协同育人”“思政工作规范化”等政策要求转化为具体制度细则，制定《“育新引航”基地建设方案》《经费管理办法》等文件，通过规范场馆维护、保洁等第三方服务管理、引入智能监控系统等方式提升服务质量，推动制度落地见效；修订《社会化单位管理办法》，确保基地运营全流程符合高职院校思想政治工作标准。

3. 重点难点突破：破解基地建设瓶颈，强化“实践+思政”融合实效

针对高职海事教育“重技能、轻思政”“实训资源地域受限”等痛点，以基地为抓手突破发展瓶颈，推动“技能培养”与“思想引领”深度融合。

3.1 数字化教育：打破时空限制，延伸基地服务半径

构建虚拟仿真教学平台。开发船舶驾驶、海上搜救、港口运营等 12 个高仿真实训模块，还原真实海事场景；同步搭建线上教育资源库，整合 50 余门实践课程、200 余个案例视频，配套实时互动系统，支持跨校师生远程观看实训直播、参与模拟操作、在线答疑。打破“线下集中实训”的地域与时间限制，不仅让本校学生随时随地开展实践训练，更辐射全国 20 余省市 60 余所高校，甚至为远洋实习学生、行业在职人员提供便捷学习渠道，有效推动海事类教育资源共享，助力实践育人质量提升。

开发基地线上服务平台。整合学校信息技术资源打造基地 VR 数字展厅，实现海事教育博物馆线上沉浸式体验，方便偏远地区学生、西部合作院校共享资源；2024 年 12 月上线“育新引航”基地专属网站，集成线上预约、实训资源下载功能，2025 年 7 月前该网站与基地博物馆官微累计访问量超 3000 人次；依托学校两微一端，开设“基地航海科普”专栏等，聚焦航海知识普及与海事文化传播，成为数字化教育矩阵的重要补充，通过“船舶小百科”“航海安全课堂”“虚拟实训云体验”等板块与观众互动，让未接触过专业设备的读者也能直观感受实训过程，进一步突破“高校圈层”向社会公众延伸服务。

3.2 队伍建设：建强师资队伍，打造“双师型育人团队”

基地全面落实《国家职业教育改革实施方案》“建设双师型教师队伍”要求，自建设以来，组织学校航海类专业教师、思政课教师参与“航海思政融合教学”专题培训 12 期，覆盖 150 余人次；与招商局南京油运股份公司合作，引入企业资深船员、安全管理员担任基地兼职导师，开展“船长讲堂”10 余场，如邀请老船长汪满明、王家华给航海类师生上开学第一课，将行业案例、航海精神融入基地教学；选拔优秀学生组建基地科普志愿队，经系统培训后承担参观讲解、科普活动组织任务，实现“以学促教、以教促学”。

3.3 资源统筹：深化校地校企协同，拓宽基地服务维度

以基地为纽带整合内外资源，构建“校地校企校际”协同育人格局。与中国极地研究中心建立战略合作，先后派出8名航海类专任教师赴“雪龙”号等科考船执行南极和北极科考任务，为极地科考与海事人才培养开辟协同发展新路径；与30余所大中小学、6所社区建立长期合作并辐射省内外，充分发挥基地普及航海知识、传播航海文化、弘扬新时代航海精神的育人功能；依托基地连续承办七届海峡两岸航海文化节，促进两岸青年互学互鉴，强化两岸同胞对海洋文化的认同，服务国家两岸融合发展战略。

贯彻落实学校国际化办学理念，构建以短期涉外项目驱动国际化进程，以涉外项目带动国内项目国际化的发展路径。2025年开展印尼籍船员三副三管轮技能强化培训39人，培训学员应邀参加世界职业院校技能大赛获得二等奖1项、三等奖1项。推进巴拿马船员培训中心后期相关工作，完成基地法人证书公证，师资资质审核和培训证书制作，与巴拿马海事局对接开展临时许可证书的办理工作。

4. 育人实效提升：立足高职海事人才培养，厚植学生航海情怀

以基地为核心载体，将“航海精神”“海洋强国意识”融入学生培养全过程，培育“有技能、有情怀、有担当”的航海人才。

4.1 数字赋能：突破时空限制，扩大基地惠及范围

通过线上全景漫游、专属网站等平台，实现航海思想教育“时时在线”；2024年下半年升级海事教育博物馆官微栏目，优化公众参观体验，累计吸引8000余人关注，让基地资源成为学生课后拓展、思想提升的重要渠道，落实高职院校“全员、全程、全方位”育人要求。

4.2 国际传播：依托基地平台，讲好中国航海故事

基地的重要文化窗口——郑和航海文化博物馆获评“江苏高校来华留学生中国国情教育优秀社会实践基地”，接待来华留学生开展航海文化体验活动20余批次，通过实物展览、实训操作等形式，向海外学生传播中华海洋文明，助力学校国际化航海人才培养。

4.3 文化铸魂：传承航海精神，厚植家国情怀

依托基地文化载体开展特色教育，编撰“育新引航”思政期刊，设“育新习语”专栏深入学习习近平总书记关于海洋强国的重要论述；出版《中国航海职业教育发展简史》，填补中国航海职业教育领域研究空白，为国家航海教育体系建设提供理论支撑；编撰《与海问路——郑和大航海》读本，开展绳结工艺、船舶消防等科普体验，引导学生树立“经略海洋”的远大志向。

5. 成果转化推广：以基地为抓手，输出高职海事教育经验

将基地建设成果转化为学校办学优势，形成可复制、可推广的“航海思政”模式，服务全国高职海事类院校发展。

5.1 精品课程：打造基地特色思政课，引领行业课程建设

依托基地参与建设社区教育网络课程14门，获批江苏省社区教育品牌项目2个，获江苏省社区教育精品课程立项1门。完成“东方之星”沉船水动力建模、长征十一号运载火箭发射母船建模等国家重大课题，在应急救援、航天配套等领域服务国家战略需求。打造“航企入教”实景课堂、“校友耕海”分享会等品牌项目，3个课程思政案例获省级推广。牵头修订《雷达观测》《GMDSS通信》等核心课程标准，将国际海事公约最新动态融入教学实践；3名学生获2025年江苏省船舶行业电焊工技能大赛高职组团体第一。

5.2 科技创新：依托基地实训资源，助力航运科技自立自强

2024年,基地船员终身教育项目“走向深蓝·强国有我”入选中国成人教育协会全国新时代“终身学习品牌项目”;入选中国成人教育协会2024年共建职业体验教育基地、教育部第六届省属高校精准帮扶典型项目和教育部学习型社会建设重点任务非学历教育改革创新“百强”名单;“感受海洋、经略海洋、逐梦深蓝—舰船社区特色教育”荣获江苏省教育厅社区教育特色品牌;报送《航海筑梦 深蓝启航—全面构建支撑船员终身发展的产教融合人才培养体系》案例参加2025年全国全民终身学习活动周成果展示;《青少年航海四季营——职业院校服务社区教育创新实践》案例入选《职业院校服务全民终身学习案例百选》;“打造特色船员培训,培育海洋强国工匠”船员终身教育案例入选中成协2024年度“高校继续教育高质量发展典型案例”;“职业院校服务全民终身学习”示范校建设项目成功结项;成功入选教育部2025年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动。

5.3 品牌建设:塑造基地特色品牌,扩大学校行业影响力

培训项目拓展实现新突破。新开发培训项目10项,包括上海港引航员培训、沪东中华造船集团高级技工学校教师能力提升培训、梅钢公司物流部原料进厂中心职工操维一体能力提升培训、招商南油电子电气员技能提升培训项目、长江航道局长江下游航道轮机员培训、制冷空调系统安装维修技能培训、长江航道局安全管理培训、中海油培训中心油化师资培训、长航集团技能大赛参赛队技能强化培训及长江航道局轮机技能大赛强化培训等。涉及船员特培师资培训、教师教学能力提升,新员工入职教育,职工专业技能强化、职业技能拓展、管理能力提升和行业竞赛等,有效提升了学校职业教育品牌度。

文化育人品牌持续彰显。一是品牌项目从“获奖”到“实效”,强化航海科普育人落地性。“青少年航海四季营”获评2023年全国新时代“终身学习品牌项目”;“青少年航海四季营”科普志愿服务项目获2025年江苏省高校青年志愿服务项目大赛关爱少年儿童组二等奖。“青少年航海四季营”不仅斩获国家级与省级奖项,更以“分季主题+沉浸式体验”形成特色模式。全年覆盖中小學生超5000人次。服务延伸上,项目联动江苏海事局、南京港集团等单位,组建由专业教师、优秀学生组成的120人志愿服务队,将航海科普从校园延伸至社区、乡村,2024-2025年累计开展公益活动86场,相关活动被“学习强国”江苏学习平台、《新华日报》《现代快报》等媒体专题报道。**二是育人案例从“报道”到“范式”,凸显航海特色思政价值。**“育新领航,培养自信自立自强的新时代航海青年”案例,并非单纯的成果展示,而是形成“思政+专业+实践”的融合路径。核心做法包括:依托航海模拟器、船舶机舱等实训基地,将“船舶航行安全”“海洋生态保护”等融入思政课程;组织学生参与远洋货轮跟岗实习、出礁物资运输志愿服务,在实践中锤炼“敢闯敢拼、坚毅担当”的航海精神。在案例价值上,其“以航海实践育‘三自’品格”的模式,被多所海事类院校借鉴,2024年还入选江苏省高职院校“思政教育典型案例汇编”,成为同类院校育人参考样本。**三是体系输出从“标杆”到“共享”,深化基地与经验辐射力。**通过“实体基地+虚拟平台+联盟共建”,让“航海文化育人融合体系”实现可复制推广。基地支撑方面,建有“全国科普教育基地”“全国舰船科普教育基地”“江苏省科普教育基地”“江苏省航海科普教育基地”等5个省级及以上基地,开发“航海文化数字展馆”,线上开放课程资源超200课时,供全国同类院校免费使用。经验推广方面,2024-2025年承办了“全国现代航运产教融合共同体会议”,接待和出访国内外等20余所海事类院校,出版了《中国航海职业教育简史》,为院校服务海洋强国战略提供标准化操作路径。

（二）重要措施落实情况

[说明：重点从建设思路、工作机制、方法措施、实践创新、方法创新、申报时提出的保障措施、资源投入、硬件设施、经费支持和使用等方面，按条目列出落实情况。]

1. 建设思路：锚定高职海事育人目标，明确基地建设核心方向

紧扣国家“海洋强国”战略和职业教育改革目标任务，结合学校“培养高素质航海技术技能人才”的办学定位，确立基地“思政引领、科技赋能、文化铸魂、服务行业”的建设思路：以基地为平台，将“航海技能实训”与“思想教育”相结合，通过“实景体验+虚拟实训”双轨模式，打造“全国领先、海事特色鲜明”的综合性教育实践基地，既满足学校航海类专业学生实践需求，也为行业、社会提供航海文化传播、技能培训服务。

2. 工作机制：构建适配高职管理的闭环体系，保障基地高效运转

2.1 决策机制：衔接学校治理体系

建立“党委统一领导、基地领导小组统筹、管委会执行、部门协同”四级决策体系，每季度召开专题会对接职业教育政策、航海行业动态，调整基地建设重点，确保基地建设不偏离高职海事教育核心需求。

2.2 督促机制：压实基地建设责任

将基地建设任务分解至各责任部门，纳入学校二级单位绩效考核，核心考核指标包括基地实训课时量、学生思政满意度、行业服务人次等；每月发布基地建设进度通报，对滞后任务及时约谈整改，确保各项措施落地见效。

2.3 协同机制：整合内外资源

校内建立“宣传部+学工处+二级学院”协同机制，统筹基地思政活动、实训安排；校外联动南京市文旅局、招商局、南京油运等政企单位，引入政策支持、企业资源，形成“学校主导、社会参与”的基地建设格局，适配高职教育“产教融合”本质要求。

3. 资源投入：聚焦基地核心需求，夯实建设基础

3.1 硬件投入：依托学校国家级平台资源，升级基地核心硬件。航海仿真中心配备 360°全视角模拟器等 11 套专业设备，船舶智能化机舱引入行业最新控制系统，“育新”号实习船定期维护升级，基地仪器设备总值保持 2.6 亿元规模，为学生提供“真场景、真设备、真操作”的实训体验，契合高职“工学结合”育人模式。

3.2 软件投入：强化基地文化与理论支撑。开发 VR 数字展厅，覆盖海事教育博物馆主馆 80% 展区；开发线上实训课程 17 门；编撰基地思政期刊、《中国航海职业教育发展简史》《与海问路——郑和大航海》等文化载体，转化为思政教育素材，填补高职航海思政教材空白。

4. 经费支持：规范使用经费保障基地建设，契合高职经费管理要求

2024 年至 2025 年 9 月，累计投入 101 万元（其中 50 万元为学校配套经费）用于基地建设，2025 年已投入 190 万用于船舶动力定位智能控制实训室建设，投入 90 万用于电子海图综合实训室建设，投入 100 万用于航海类专业与课程资源建设。经费使用严格遵循国家财政制度及学校财务规定，重点投向三大领域：

基地数字化建设（如线上课程资源库、视频制作、线上漫游开发、网站维护等），占比 60%；

基地文化与科普活动（如博物馆展览、海事特色文化建设、夏令营组织、志愿服务等），占比 30%；

基地团队培育（如教师培训、兼职导师津贴等），占比 10%；

基地实践教学条件建设，如实训室建设，由学校经费、其他经费配套。

截至 2025 年 9 月，经费支出无违规情况。剩余经费计划用于 2025 年下半年海事教育博物馆“起义船员复学海员训练班”浮雕墙建设、校园航海文化座椅建设、西部航海科普课程开发等，持续服务基地育人与行业服务需求。

（三）示范作用发挥情况

[说明：按条目列出建设项目在品牌特色、育人载体、研究论文、调研报告以及典型宣传、网络推介、成果转化、示范推广等方面的标志性成果。]

1. 品牌特色：打造高职海事思政教育标杆

国家级基地品牌：2024年，“育新引航”航海思想教育基地入选全国高校综合性教育实践体验基地，通过每月开展1次学生思政专题研讨、举办1次“育新引航”船长论坛、开展1次航海特色品牌活动、开展1次航海科普教育活动、编撰1期《育新引航》期刊、开展1次职业理想教育等“六个一”活动，强化航海思政教育、普及航海科学知识、传播郑和航海文化、开展航海科技服务等“沉浸式”实践体验活动，营造社会了解海员、关心海员、尊重海员的良好氛围，引导更多青年“走向深蓝”、服务海洋强国建设。

文化育人品牌：在2023-2024年度江苏高校党建工作创新案例评选中，航海技术学院船舶操纵与避碰课程中心党支部的《数千日远航百万里航程：十名船长用航行日记丈量航海思政大课堂》获活动创新类一等奖；军士与国防教育学院直属党支部的《构建社区党建新机制，引领社区育人新范式》获评机制创新类三等奖。海事教育博物馆获批高校备案博物馆；郑和航海文化博物馆获评“江苏高校来华留学生中国国情教育优秀社会实践基地”，成为学校传播航海文化、服务“一带一路”倡议的重要窗口；“青少年航海四季营”获评2023年全国新时代“终身学习品牌项目”，引领全国高职院校航海科普教育方向。

2. 育人载体：形成“实践 + 思政”融合样板

课程载体：邮轮内装技术专业教学资源库获评2024年江苏省职业教育专业教学资源库项目，《航程——博物馆里的思政课》微课程成为高职“行业+红色”思政典范；基地开发的“智能家居社区课堂”入选2024年江苏省社区教育精品课程；“认识南京”入选中国国情教育优秀课程，推动航海教育向社会延伸。

平台载体：“航海虚拟仿真实训中心”获评江苏省数字化典型应用场景，为全国高职航海教育数字化转型提供示范；基地专属网站与新媒体矩阵累计访问量超8000人次，成为行业内知名的航海教育资源共享平台。

3. 研究成果：填补高职航海教育理论空白

学术著作：2025年7月出版的《中国航海职业教育发展简史》，是国内首部聚焦高职航海教育的专著，填补该领域研究空白；出版江苏省重点规划教材两本《船舶管理（二/三副）》《航海气象与海洋学》。

科研成果：横向课题技术合同额超1108万元；申报受理发明专利及实用新型专利19项；立项及申报国家级科研项目7项、省级项目5项；1人入选江苏省“科技副总”，1人入选省级人才项目，为教学内容更新与行业技术迭代注入了强劲动能。完成“东方之星”沉船水动力建模、长征十一号运载火箭发射母船建模等国家重大课题，体现高职院校“科研服务行业、支撑国家战略”的能力。

4. 实践成果：引领高职航海人才培养与行业服务

人才培养：依托基地实训，3名学生获2025年江苏省第九届船舶行业电焊工技能大赛高职组团体第一；基地参与打造的《用好企业“练兵场”，站稳岗位“强技能”——打造新时代职教“双师型”卓越教师队伍》入选教育部新时代教师队伍建设改革工作先进案例（全国98项，江苏省唯一），为高职“双师型”队伍建设提供标杆；基地学员应邀参加世界职业院校技能大赛获得二等奖1项、三等奖

1 项。

行业服务：基地为地方航运企业培训船员 1000 余人次，相关案例入选首批高校继续教育高质量发展典型案例；与西部院校合作培养海员 50 余人，助力国家西部职业教育与乡村振兴战略，形成“全国辐射、服务行业”的示范效应。

5. 党建示范：推动党建与基地建设深度融合

2024 年，学校航海技术学院党总支入选江苏高校党建标杆院系，航海技术学院学生工作党支部开展的《育新引航：“六个一”带你“沉浸式”走向深蓝》主题党日活动获评 2023 年度江苏省高校“最佳党日活动”。航海技术学院航行保障课程中心党支部以基地为抓手，创新“党建+航海技能培养”模式（如党员教师带队开展基地实训、党员学生组建科普志愿队等），顺利通过“全国党建工作样板支部”验收，该模式在全省高校推广，为高职院校“党建与育人业务融合”提供实践路径，成为全国高职海事类院校基地建设的典型样本。

6. 宣传推广：扩大航海育人特色项目品牌影响力

*从“扶困”到“扶志”，江苏海事学院绘就发展型资助育人新图景 2025.10.9 发布于“学习强国”江苏学习平台

*老船长回母校与学弟学妹们分享“三心”成长密码 2025.9.21 发布于《现代快报》“现代+”

*老船长一堂意蕴深远的思政课，为江苏海院航海学子播下“逐梦深蓝”种子 2025.9.17 发布于“学习强国”江苏学习平台

*团建+支教+研学 江苏海院创新三线并进航海思政课实践教学模式 2025.9.1 发布于“学习强国”江苏学习平台

*“三下乡”实践故事 | 山海同音筑心桥 推普聚力促振兴—江苏海院“山海同音”实践团新疆喀什推普行 2025.8.4 发布于“学习强国”江苏学习平台

*语同音连千里 心相通共振兴—江苏海事职业技术学院师生青海贵南推普行 2025.7.29 发布于“学习强国”江苏学习平台

*江苏海事职业技术学院成功承办海峡两岸航海文化交流活动 2025.7.24 发布于中国江苏网

*专题演讲、共建签约、图书发布—江苏海事职业技术学院“亮相”2025 年中国航海日航海文化论坛 2025.7.12 发布于《现代快报》“现代+”

*“江苏方志大讲堂·南京方志大讲堂”中国航海日专场开讲 2025.7.8 南京电视台播出

*让航海精神融入城市血脉 2025.7.8 发布于《南京日报》

*郑和航海文化博物馆—江苏海事职业技术学院 2025.7.1 发布于《高校之窗》

*航程——博物馆里的思政课 2025.6 发布于《中国海员》

*第十五個“世界海员日”，江苏海事职业技术学院“航运思政课”开讲 2025.6.25 发布于“交汇点新闻”

*第十五個“世界海员日”，江苏海院举办系列主题活动带领大家“乘风破浪” 2025.6.25 发布于《现代快报》“现代+”

*育才深蓝间——海员日，记者探秘江苏海院 70 年育才路 2025.6.25 发布于“学习强国”江苏学习平台

*点·亮 暖新闻 | 生死十分钟！江苏海院航海技术学院学生专业急救守护生命 2025.6.6 发布于“学习强国”江苏学习平台

*瞄准港口百亿困局，“00后”大学生团队自研智能装卸系统 2025.5.29 发布于“学习强国”江苏学习平台

*在实验室里种下“零碳”的春天 2025.5.16 发布于“学习强国”江苏学习平台

*“双轨四轮”驱动从跟跑到领跑—江苏海院实现邮轮人才培养三大“本土化”突破 2025.5.13 发布于中国交通新闻网

*5·18 海事教育博物馆：厚植爱国情怀 传承航海文化 2025.5.18 发布于《新华日报》

*创新“四位一体”模式 讲活课程思政“海院故事” 2025.5.8 发布于“学习强国”江苏学习平台

*江苏海事职院四幕文化剧，演活“中文：穿越时空的礼物” 2025.4.22 发布于“学习强国”江苏学习平台

*江苏海事职业技术学院：用好企业“练兵场” 站稳岗位“强技能” 2025.4.16 发布于“学习强国”江苏学习平台

*创在江苏！马俊与他的“深蓝卫士”团队破界前行 2025.4.10 发布于“学习强国”江苏学习平台

*海纳百川育英才 产教融合谱新篇 2025.3.14 发布于《新华日报》

*江苏海院：构建“五航引领”育人体系，强化生涯教育与就业指导 2024.12.20 发布于“学习强国”江苏学习平台

三、经费决算

2024 年度 投入 明细	教育部资助金额	40（万元）	教工委资助金额	（万元）
	单位配套金额	50（万元）	其他经费投入	（万元）
	总经费	90（万元）		
支出 明细	支出内容	预算金额（元）	执行金额（元）	
	课程资源库开	520000（其中 50 万元为学校 配套）	520000（其中 50 万元为学 校配套）	
	航海文化建设费	100000	115340	
	出版印刷费	80000	74671.28	
	视频制作费	80000	77900	
	差旅费	40000	32095	
	劳务费	10000	5860	
	文创开发制作费	40000	22380	
	宣传费	30000	30000	
	支出合计	358246.28（元）		
经费支出需要特别说明的问题： 2024 年至 2025 年 9 月，累计投入 101 万元（其中 50 万元为学校配套经费）用于 基地建设。2025 年拟投入 190 万用于船舶动力定位智能控制实训室建设，拟投入 90 万用于电子海图综合实训室建设，拟投入 100 万用于航海类专业与课程资源建设，均 为学校配套及其他经费投入。				

单位财务部门审核意见：



王新

四、审核意见

学校党委审核意见

[应明确说明项目建设进展、建设质量的意见]

“育新引航”现代航海思想教育实践体验基地建设立足学校办学特色，紧扣新时代高校思想政治工作要求，将“航海强国”使命教育、“航海精神”传承教育融入实践体验全过程，建设进展符合项目申报既定目标，在内容设计（如航海精神专题教育、思政实践课程开发）、载体创新（如数字化体验平台、实践实训场景建设）、保障机制（如师资队伍建设和校企协同联动）等方面均取得阶段性突破，有效填补了航海类院校思想教育“实践体验”的关键环节，对提升学生思想政治素养、强化航海职业认同感具有显著成效。

阶段性建设成果不仅提升了学校思想政治工作的实践性与实效性，更为全国航海类高校思想教育实践基地建设提供了可借鉴的经验。本阶段建设进展报告内容真实、成效显著，审核通过。建议后续进一步加强党委对项目建设的统筹引领，强化党建与基地建设的深度融合，推动基地在思想教育、人才培养、行业服务中发挥更大作用。

负责人（签章）：

